

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الأندلس
رمز المقرر:	١٠٢٣٢١٥-٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١

١	المكتبة	٣
١	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
-	أخرى (تذكر)	٥
٤	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر التعريف بشبه جزيرة إيبيريا وأحوالها قبيل الفتح الإسلامي، والفتح الإسلامي لبلاد الأندلس، وعصر الولاة بالأندلس، ثم قيام الدولة الأموية بالأندلس (عهد عبد الرحمن الداخل)، وعهد هشام الأول، والحكم الربضي، وغيرهما، كما يتناول العصر الذهبي لبني أمية بالأندلس (الناصر والحكم المستنصر)، وعصر ملوك الطوائف، ثم عصر المرابطين والموحدين بالأندلس، وأسباب ضياع الأندلس من يد المسلمين.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- أن يعرف الطالب شبه جزيرة أيبيريا قبيل الفتح الإسلامي من خلال المصادر.
- أن يتعرف الطالب على الفتح الإسلامي للأندلس.
- أن يقارن الطالب بين عصر الولاة وعصر الإمارة وعصر الخلافة في الأندلس.
- أن يعرف الطالب وحدة المغرب والأندلس في عهدي المرابطين والموحدين.
- أن يدرك الطالب أهمية مملكة غرناطة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع ٢	1.1 يتعرف على مراحل التاريخ الأندلسي منذ الفتح حتى السقوط
ع ٣	1.2 يحدد اهم مصادر دراسة تاريخ الأندلس
ع ٥	1.3 يُعدّد عوامل قيام الدولة الإسلامية في الأندلس والمراحل التي مرت بها منذ عصر الولاة حتى عصر ملوك الطوائف
	1.4
	1.5
	2 المهارات
م ١	2.1 يحلل الأحداث التاريخية التي ارتبطت بتاريخ الأندلس وينقدها نقداً موضوعياً
م ٤	2.2 يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال الوجود الإسلامي في الأندلس وعوامل السقوط

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	للاستفادة منها في العصر الحاضر	
		2.3
		2.4
	الكفاءات	3
ك ٣	يستخدم التقنيات الحديثة في دراسة التاريخ الأندلسي ومراحل خصائصه	3.1
ك ٤	يمكن من كتابة بحوث علمية عن مختلف جوانب التاريخ الأندلسي	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. لمحة جغرافية عن شبه جزيرة أيبيريا قبيل الفتح الإسلامي والإطار الجغرافي للمقرر	٢
٢	مصادر دراسة تاريخ الأندلس	٢
٣	عصر الولاة في الأندلس: ١- الأحوال الإدارية والسياسية العصبيات العربية	٢
٤	٢- ثورة البربر في المغرب الأقصى وأثرها في الأندلس ٣- الفتح الإسلامي فيما وراء جبال البرتات تكوين المجتمع الأندلسي	٢
٥	عصر الإمارة الأموية في الأندلس: ١- عبد الرحمن الداخل وقيام الإمارة الأموية ٢- هشام الرضا، انتشار المذهب المالكي الحكم الربضي والاضطرابات والثورات في عهده	٢
٦	٣- عبد الرحمن الأوسط، فتنة المستعربين المتطرفين في قرطبة، غارات النورمان ٤- العلاقات الخارجية مع الدولة البيزنطية ودول المغرب التطور الحضاري للأندلس في عهده	٢
٧	عصر الخلافة الأموية في الأندلس	٢
٨	المنصور بن أبي عامر والدولة العامرية	٢



٢	سقوط الخلافة الأموية	٩
٢	قيام مملكة الطوائف	١٠
٢	اختبار دوري	١١
٢	وحدة المغرب والأندلس في عهدي المرابطين والموحدين	١٢
٢	الأندلس بعد عصر الموحدين	١٣
٢	مملكة غرناطة ونهاية الحكم الإسلامي في الأندلس	١٤
٢	دور محاكم التفتيش في تصفية الوجود الإسلامي	١٥
٢	اختبار نهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على مراحل التاريخ الأندلسي منذ الفتح حتى السقوط	المحاضرات	أسئلة
1.2	يحدد أهم مصادر دراسة تاريخ الأندلس	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...	يُعدّد عوامل قيام الدولة الإسلامية في الأندلس والمراحل التي مرت بها منذ عصر الولاة حتى عصر ملوك الطوائف	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية التي ارتبطت بتاريخ الأندلس وينقدّها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال الوجود الإسلامي في الأندلس وعوامل السقوط للاستفادة منها في العصر الحاضر	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة في دراسة التاريخ الأندلسي ومراحل وخصائصه	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يتمكن من كتابة بحوث علمية عن مختلف جوانب التاريخ الأندلسي	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	العاشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- عبد الرحمن علي الحجي: التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، دار القلم، دمشق وبيروت ، ١٤٠٢ هـ / ١٩٨١ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- ابن عبد الحكم: فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم، تحقيق عبد المنعم عامر ، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، - ابن عذارى المراكشي: البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، دار الثقافة، بيروت. - المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، دار صادر، بيروت، ١٩٨٨ م.	المراجع المساندة
قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
- ابن القوطية: تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق: عبد الله أنيس الصباغ، دار ومكتبة المعارف، د، ت. - ابن بسام الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق: د. إحسان عباس، دار الثقافة - بيروت، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م. محمد عبد الله عنان، دولة الإسلام في الأندلس، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٧ م.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقييم مستقل من خارج البرنامج

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ